

DECIZIA NR. 1/17

Din 14 februarie 2023

or. Drochia

Cu privire la aprobarea Acordului de colaborare
între Consiliul raional Drochia și Asociația Obștească
„PRODOCS” din Republica Moldova

În temeiul prevederilor art. 4 din Legea nr. 435/2006 privind descentralizarea administrativă, art. 43 alin. (1) lit. t), alin. (2), art. 46 din Legea nr. 436/2006 privind administrația publică locală, cu modificările și completările ulterioare, având demersul Asociației Obștești „PRODOCS”, Consiliul raional Drochia **DECIDE:**

1. Se aprobă Acordul de cooperare între Consiliul raional Drochia, reprezentat prin președintele Alexei Vasilean și Asociația Obștească „PRODOCS” din Republica Moldova, reprezentat președinta Asociației Cristina Cușchevici, conform anexei, parte integrantă a prezentei decizii.

2. Se împuternicește președintele raionului dl Alexei Vasilean, cu dreptul de a semna Acordul de cooperare între Consiliul raional Drochia și Asociația Obștească „PRODOCS” din Republica Moldova.

3. Prezenta decizie se publică în Registrul de Stat a actelor locale și pe pagina web a Consiliului raional Drochia.

Inițiator:

Președinte al raionului Drochia

Alexei VASILEAN

Avizează:

**Secretară a
Consiliului raional Drochia**

Oxana GRIGORIȚA

ACORD DE COLABORARE

_____ 2023

or. Drochia

Asociația Obștească “PRODOCS” (în continuare **PRODOCS**), cod fiscal 1013620010103, care activează în domeniul promovarea drepturilor copilului și facilitarea accesului la educație de calitate într-un mediu incluziv pentru copiii în situație vulnerabilă, reprezentantă de către

Președintele Asociației, dna Cristina Cușchevici,

Consiliul raional Drochia, reprezentat de președintele raionului, **dl Alexei Vasilean**, în baza deciziei Consiliului Raional _____ nr. ____ din _____.2023, denumiți în continuare parteneri, care doresc să coopereze în domeniul promovării drepturilor copilului și facilitarea accesului la educație de calitate într-un mediu incluziv pentru copiii în situație vulnerabilă, aflați în plasament temporar, au convenit asupra următoarelor:

Preambul

Diversele schimbări de ordin economic și socio-cultural au generat, atât în țările dezvoltate, cât și în cele în curs de dezvoltare, fenomenul de excludere a copiilor din procesele educaționale și sociale, datorate inegalității și segmentării populației. În ciuda eforturilor făcute de diferite țări, realitatea demonstrează că educația tinde să reproducă și chiar să sporească segmentarea socială și culturală.

Rolul tradițional al educației ca mijloc de promovare a coeziunii și mobilității sociale s-a diminuat puternic în contextul actual economic și social. Fenomenele menționate au condus la izolarea/excluderea unor categorii de indivizi sau grupuri de indivizi. Aceasta explică importanța deosebită acordată, în prezent, coeziunii sociale și reconceptualizării sistemului de educație din perspectiva incluziunii.

Educația incluzivă, prevede schimbarea și adaptarea continuă a sistemului educațional pentru a răspunde diversității copiilor și nevoilor ce decurg din aceasta, pentru a oferi educație de calitate tuturor în contexte integrate și medii de învățare comună.

Prezentul Acord este întocmit în vederea realizării activităților orientate spre asigurarea unui proces permanent de îmbunătățire a colaborării dintre serviciile sociale destinate copiilor aflați în situație vulnerabile și instituțiile de învățământ din unitatea administrativ - teritorială [Drochia], având ca scop exploatarea resurselor existente, mai ales a resurselor umane, pentru a menține participarea la procesul de învățare a tuturor elevilor din cadrul comunității,

În contextul implementării proiectului *”Incluziunea social - școlară a copiilor din centrele de plasament: de la vulnerabilitate la incluziune”* (*Social-school inclusion for children from Placement Centers: from vulnerability to inclusion*), numărul proiectului 513’005, **în perioada 2023 - 2025**, susținut financiar de Fundația pentru Copii ”Pestalozzi” din Elveția, implementat de către Asociația Obștească ”PRODOCS”.

Capitolul I Scopul acordului

1. Scopul principal al prezentului Acord constituie colaborarea în organizarea de activități educaționale, de sensibilizare, instruire și schimb de experiență, elaborare și implementare documente și producere de lucru, care au ca scop eficientizarea colaborării dintre centrul de plasament temporar pentru copii separați de părinți (serviciu social), instituțiile de învățământ și autoritățile publice locale de nivel I și II din unitatea administrativă teritorială [Drochia], precum și consolidarea capacităților salariaților acestor entități, în vederea facilitării procesului de incluziune socio- școlară a copiilor din familiile vulnerabile.

2. Activitățile vor fi orientate să asigure condiții adecvate pentru implementarea cu succes a proiectului *”Incluziunea social - școlară a copiilor din centrele de plasament: de la vulnerabilitate la incluziune”* (*Social-school inclusion for children from Placement Centers: from vulnerability to inclusion*), numărul proiectului 513’005, în perioada 2023 – 2025, susținut financiar de Fundația pentru Copii ”Pestalozzi” din Elveția, precum și prevederilor Codului Educației al Republicii

Moldova nr. 152 din 17.07.2014, Legii nr. 140 din 14.06.2013 privind protecția specială a copiilor aflați în situație de risc și a copiilor separați de părinți, a Programului național pentru protecția copilului pe anii 2022-2026 și documentelor normative ce reglementează mecanismul intersectorial de cooperare

3. Colaborarea se va desfășura respectând legislația Republicii Moldova în domeniu, precum și a respectării principiului interesul superior al copilului, principiului nondiscriminării, principiul confidențialității, a protecției copilului și a datelor cu caracter personal etc.

4. Semnarea prezentului Acord exprimă disponibilitatea și dorința părților de a coopera, în scopul coordonării acțiunilor și eforturilor susținute de implementare a unor activități cu caracter socio-educational, de asistență tehnică și consultanță, care ar conduce la îndeplinirea obiectivului general al proiectului.

5. În fiecare an, se va elabora și semna de către parteneri, un plan de activități referitor la implementarea proiectului indicat la pct. 2 din prezentul acord, care va conține detaliat drepturile și obligațiile partenerilor, responsabilitățile, nivelul de implicare și contribuția depusă.

6. Părțile convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în procesul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg să utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord.

Capitolul II Mecanismul de conlucrare a Partenerilor

7. Partenerii vor desemna persoana/instituția responsabilă de coordonarea și monitorizarea realizării prevederilor Acordului, care vor acționa pentru implementarea proiectului, după cum urmează:

7.1. Consiliul raional Drochia desemnează:

a) *Direcția asistență socială și protecție a familiei Drochia* în calitate de subdiviziune responsabilă de comunicarea și conlucrarea cu Asociația Obștească "PRODOCS" pentru implementarea eficientă a proiectului în domeniul asistenței sociale și protecția copilului;

b) *Direcția educație Drochia* în calitate de subdiviziune responsabilă de comunicarea și conlucrarea cu Asociația Obștească "PRODOCS" pentru implementarea eficientă a proiectului în domeniul educației incluzive;

7.2. PRODOCS desemnează *managerul de proiect și coordonatorul local* responsabili de comunicarea și conlucrarea cu subdiviziunile desemnate de Consiliul raional Drochia pentru implementarea eficientă a proiectului

a) Schimbarea conducerii raionului, conducerii Direcției de asistență socială și protecția familiei și Direcției educației, precum și a centrelor de plasament, instituțiilor de învățământ, nu determină încetarea acordului de colaborare. Partenerii sunt obligați să asigure continuitatea activităților din proiect, conform clauzelor agreeate în prezentul acord.

b) Partenerii se vor informa reciproc despre toate activitățile legate de implementarea proiectului și se vor consulta lunar, în cazul unor circumstanțe care pot afecta realizarea obiectivelor acestuia, inclusiv pentru a revedea, atunci când se impune, planul de implementare aprobat.

c) Partenerii se obligă să depună toate eforturile posibile pentru a respecta calendarul activităților stabilite în planul anual de implementare a proiectului.

d) În relațiile sale de colaborare/parteneriat, partenerii se obligă să ofere reciproc și la cererea uneia dintre părți, informația necesară pentru buna desfășurare a activității părților.

Capitolul III Obligațiile partenerilor

În vederea implementării acordului de colaborare și a proiectului "*Incluziunea social - școlară a copiilor din centrele de plasament: de la vulnerabilitate la incluziune*" (*Social-school inclusion for children from Placement Centers: from vulnerability to inclusion*), numărul proiectului 513'005, în perioada 2023 – 2025, partenerii au o serie de drepturi și obligații, după cum urmează:

7.3. PRODOCS, în calitate de implementator al proiectului 513'005, este responsabil pentru:

a) planificarea și organizarea activităților din proiect repartizate pentru centrul de plasament temporar [Centrul de plasament pentru copii în situație de risc „Căldura Casei”] și copii – beneficiari ai serviciului social, instituțiile de învățământ implicate în proiect;

b) finanțarea activităților din proiect conform bugetului aprobat de către donator/finanțator;

c) identificarea și remunerarea specialiștilor (pedagogi, traineri, formatori etc.) care vor desfășura activitățile de asigurare a suportului școlar, activități de instruire și/sau mentorat pentru actorii implicați în proiect, consultanță în elaborare și implementare documente și/sau proceduri interne;

d) identificarea, remunerarea și monitorizarea activității coordonatorului local care va asigura legătura dintre PRODOCS și parteneri;

e) monitorizarea activității pedagogului de suport școlar contractat în cadrul proiectului;

f) monitorizarea modului de desfășurare a activităților proiectului în cadrul instituțiilor implicate în proiect (centru de plasament, instituție de învățământ etc.);

g) contribuirea la consolidarea parteneriatului dintre instituții educaționale partenere, autoritățile publice locale de nivelul I și II și centrul de plasament temporar implicat în proiect;

h) respectarea regulamentelor interne ale instituțiilor de învățământ și a centrului de plasament temporar unde se vor desfășura activitățile din proiect;

i) asigurarea raportării către donator/finanțator a modului de implementare a proiectului și a rezultatelor obținute;

j) punerea la dispoziția partenerilor a informației necesare ce ține de derularea proiectului și rezultatelor obținute;

k) asigurarea vizibilității activităților din proiect și ale rezultatelor obținute conform regulilor stabilite de donator și asigurarea respectării datelor cu caracter personal și a drepturilor copiilor implicați în proces.

7.4. Direcția asistență socială și protecție a familiei, în calitate de partener al proiectului 513'005, este responsabilă pentru:

a) asigurarea accesului echipei proiectului în centrul de plasament temporar [Centrul de plasament pentru copii în situație de risc „Căldura Casei”] pentru desfășurarea activităților cu copii plasați și angajații centrului, și monitorizarea modului de desfășurare a activităților și eficienței acestora;

b) asigurarea, de comun cu centrul de plasament temporar, organizarea grupului de copii și părinți pentru a participa la activitățile proiectului destinate acestora (*suport școlar pentru copii, activități de sensibilizare și suport pentru părinții sau membrii familiei copiilor plasați în centru, instruire și mentorat pentru salariații centrului* etc.);

c) organizarea salariaților centrului de plasament temporar, ai direcției pentru a participa la activitățile desfășurate în cadrul proiectului (sesiuni de instruire, mentorat, schimb de experiență);

d) delegarea reprezentanților direcției pentru a participa în cadrul meselor rotunde, atelierelor de lucru organizate în cadrul proiectului, în parteneriat cu subdiviziunile autorităților locale de nivelul I responsabile de domeniul asistenței sociale și protecției familiei și a copilului;

e) delegarea reprezentanților direcției în cadrul grupurilor de lucru privind elaborarea/revizuirea procedurilor interne;

f) implementarea documentelor și/sau procedurilor elaborate și/revizuite în cadrul proiectului la nivel de instituție și oferirea de sugestii/propuneri privind îmbunătățirea calității acestora;

g) informarea implementatorului despre modificări de personal sau oricare alte modificări care ar putea afecta buna desfășurare a activităților de proiect;

h) acordarea spațiu (încăpere), cu titlu gratuit, necesar pentru realizarea activităților specificate în Planul de acțiuni, pe durata desfășurării unei acțiuni/activități sau a unui eveniment anume, conform procedurii și orarului ce urmează a fi convenit între părți.

i) oferirea echipei proiectului a informației necesare, în limita prevederilor legale, pentru asigurarea implementării proiectului și a procesului de raportare;

j) organizarea unor activități comune ce țin de domeniul protecției sociale a copiilor și al educației incluzive;

k) oferirea suportului necesar echipei proiectului în stabilirea relațiilor cu actorii implicați în proiectia copilului din raionul [Drochia], în special comisiile multidisciplinare (comisia protecție a copilului aflat în dificultate);

l) difuzarea informației ce ține de proiect pe pagina web a Direcției sau alte surse informare accesibile direcției;

m) informarea implementatorului proiectului, în termen restrâns, despre imposibilitatea derulării proiectului în unitatea administrativ – teritorială [Drochia], cu indicarea temeiurilor;

n) asigurarea recepționării și punerii la evidență contabilă a bunurilor procurate pe parcursul derulării proiectului din contului bugetului proiectului;

7.5. Direcția educație, în calitate de partener al proiectului 513'005, este responsabilă pentru:

a) asigurarea colaborării și interacțiunii dintre instituțiile de învățământ implicate în proiect și echipa proiectului;

b) asigurarea accesului echipei proiectului în instituțiile de învățământ implicate și proiect pentru desfășurarea activităților planificate pentru copii din centrul de plasament, colegii acestora, părinții și cadrele didactice, consiliul local al elevilor;

c) asigurarea cooperării dintre echipa proiectului, managerul centrului de plasament și Serviciul de asistență psihopedagogică (în continuare SAP) în scopul evaluării inițiale a copiilor din centrele de plasament și elaborarea planului individual de educație pe baza rezultatelor evaluării inițiale efectuate de către SAP;

d) organizarea cadrelor didactice din instituțiile de învățământ și a salariaților direcției pentru a participa la activitățile desfășurate în cadrul proiectului (sesiuni de instruire, mentorat, schimb de experiență);

e) delegarea reprezentanților direcției pentru a participa în cadrul meselor rotunde, atelierelor de lucru organizate în cadrul proiectului;

f) informarea implementatorului despre modificări de personal sau oricare alte modificări care ar putea afecta buna desfășurare a activităților de proiect;

g) acordarea spațiu (încăpere), cu titlu gratuit, necesar pentru realizarea activităților specificate în Planul de acțiuni, pe durata desfășurării unei acțiuni/activități sau a unui eveniment anume, conform procedurii și orarului ce urmează a fi convenit între părți;

h) oferirea echipei proiectului a informației necesare, în limita prevederilor legale, pentru asigurarea implementării proiectului și a procesului de raportare;

i) organizarea unor activități comune ce țin de domeniul educației incluzive;

j) difuzarea informației ce ține de proiect pe pagina web a Direcției sau alte surse informare accesibile direcției.

8. Instituțiile de învățământ, care vor fi implicate în proiect, vor fi identificate de comun acord cu Direcția educație, reieșind din instituțiile care sunt frecventate de către copiii plasați în centrul de plasament temporar [Centrul de plasament pentru copii în situație de risc „Căldura Casei”], precum și instituțiile în care învață copii post plasament.

9. PRODOCS, în calitate de implementator al proiectului 513'005, este în drept să solicite date oficiale de la parteneri, referitor la situația copiilor din centrul de plasament, având ca scop asigurarea implementării proiectului și oferirii copiilor menționați a sprijinului necesar.

10. În relațiile sale de colaborare/parteneriat, părțile se obligă să ofere reciproc și la cererea uneia dintre părți, informația necesară pentru buna desfășurare a activității părților.

Capitolul IV Obligația de confidențialitate

11. Partenerii se obligă să trateze și să păstreze toate informațiile și documentele referitoare la beneficiarii proiectului (copii) drept strict confidențiale și private, cu respectarea datelor cu caracter personal.

12. Partenerii se obligă să depună toate eforturile necesare rezonabile în scopul prevenirii dezvăluirii din imprudență sau în alt mod, a unor asemenea informații oricărei persoane terțe și se obligă să păstreze confidențialitatea datelor, informațiilor și documentelor, ca urmare a implementării prezentului acord și a proiectului susmenționat, prin nefurnizarea datelor, rapoartelor și studiilor către terți decât prin acordul părților (a celeilalte părți).

Capitolul V Politica de protecție a copilului

13. PRODOCS implementează la nivel de Asociație și în cadrul proiectelor implementate, o serie de reguli ce țin de protecția copilului. Politica de protecție a copilului aprobată în cadrul PRODOCS este obligatorie pentru toți salariații, prestatorii de servicii sau executori de lucrări, precum și entităților partenere care beneficiază de serviciile Asociației (centre de plasament, instituții de învățământ, autorități publice locale etc.). Acordul de a lucra cu/ pentru PRODOCS presupune

acceptarea termenilor și condițiilor Politicii de protecție a copilului ca o condiție a implicării în cadrul activităților acesteia.

14. PRODOCS își asumă responsabilitatea imperativă de a reacționa la orice manifestare de violență față de copii, denunțând cazul respectiv autorităților competente și încheind orice relație de muncă sau parteneriat cu persoana fizică sau juridică implicată, indiferent de poziția sau statutul acesteia.

15. PRODOCS recomandă partenerilor elaborarea și aprobarea politicii proprii ținând cont de intensitatea interacțiunii cu beneficiarii și activitățile specifice care se desfășoară în centre de plasament și instituțiile de învățământ.

Capitolul VI Clauze de încetare a colaborării

16. Următoarele condiții duc la încetarea colaborării:

- a) expirarea termenului de implementare a proiectului;
- b) hotărârea comună a partenerilor, prin acord scris;
- c) în cazul suspendării sau încetării activităților de implementare a proiectului de către finanțator, cu informarea, în formă scrisă, a partenerilor, în termeni restrânși.
- d) nerespectarea clauzelor prezentului Acord de către una din părți, situație în care partea lezată poate cere rezilierea unilaterală a acestuia.
- e) în caz de forță majoră. Forța majoră, convenită ca fiind acel eveniment imprezvizibil și de neînlăturat, petrecut după intrarea în vigoare a acordului, care împiedică partea sau părțile să-și îndeplinească obligațiile asumate prin contract, exonerează de răspundere partea care o invocă în condițiile legii.

Capitolul VII Dispoziții finale

17. Litigiile de orice fel, decurgând din executarea prezentului acord, se vor soluționa pe cale amiabilă de către părți.

18. Comunicarea între părți referitor la implementarea acordului se va realiza în formă scrisă (prin email, scrisori oficiale etc.).

19. Schimbul de informații în scris și modificările pot fi realizate atât pe suport de hârtie, cât și în format electronic, fiind valabile din punct de vedere juridic. Părțile se obligă să facă schimb cu exemplarele originale în termen de 5 zile lucrătoare din momentul semnării prezentului contract.

20. Prezentul Acord intră în vigoare la data semnării și este valabil pe perioada implementării proiectului 513'005, dar nu mai târziu de data **31** decembrie 2025.

21. Prezentul acord poate fi modificat unilateral de către implementator în cazul surveniri unor schimbări în planul de implementare a proiectului *"Incluziunea social - școlară a copiilor din centrele de plasament: de la vulnerabilitate la incluziune"* (*Social-school inclusion for children from Placement Centers: from vulnerability to inclusion*), numărul proiectului 513'005, de către finanțator și/sau a activităților desfășurate de către implementator.

22. Prezentul acord nu poate fi transmis unei terțe persoane decât cu acordul scris al celui alt Partner.

23. Anexele la prezentul acord sunt parte integrantă a acestuia.

Semnat la data de 24.01.2023 la Drochia, în trei exemplare originale, în limba română, textele fiind egal autentice din punct de vedere juridic.

În numele
Asociația Obștească
"PRODOCS"
Cristina Cușchevici,
Președinte

În numele:
Consiliului raional Drochia
Alexei VASILEAN
Președinte al raionului

COORDONAT:

În numele
Direcției asistență socială și
protecția familiei Drochia
Adriana Grozavu, Șef Direcție

În numele
Direcția Educație Drochia
Ion Recean, Șef Direcție

Calendarul activităților pentru anii 2023-2025

Nr.	Activități/acțiuni	Ani		
		2023	2024	2025
Obiectiv nr. 1 al proiectului: <i>Mediul socio-școlar din instituțiile de învățământ și centrele de plasament este sigur și adaptate la necesitățile fetelor și băieților aflați în situație vulnerabilă pe perioada plasării în centrele de plasament temporar și perioada post plasament.</i>				
1	Evaluarea inițială și finală a copiilor plasați în centrele de plasament temporar pentru a identifica nivelul competențelor academice și sociale, în perioada de implementare a proiectului	X	X	X
2	Studierea necesităților de instruire pentru părinții copiilor plasați în centrele de plasament temporar, salariații centrelor de plasament și cadrele didactice din școlile partenere	X	X	X
3	Procurarea material didactic privind educația incluzivă și echipament necesar (laptop, proiector, tabla flipchart, boxe sunet, etc.) pentru 2 centre de Plasament (Fălești, Glodeni)	X		
4	Acordarea suport școlar pentru copiii plasați în centrele de plasament temporar pentru a face față programului școlar la 3 discipline (limbi străine, matematică, științe)	X	X	X
5	Elaborarea unui Ghid metodologic de instrucțiuni pentru Cursul de dezvoltare a abilităților de viață și carieră a copiilor plasați în centrele de plasament temporar	X		
6	Organizarea sesiunilor de instruire pentru angajații din Centrele de Plasament cu referire la noua metodologie de predare a Cursului de dezvoltare a abilităților de viață și carieră pentru copiii plasați în centrele de plasament temporar	X		
7	Organizarea și desfășurarea activităților educaționale de dezvoltare a abilităților de viață și carieră pentru copiii din Centrele de Plasament, în parteneriat cu antreprenori locali	X	X	X
8	Monitorizarea implementării Planului Educațional Individualizat (PEI) în baza rezultatelor evaluării Serviciului de Asistență Psiho-Pedagogică (SAP) a copiilor din Centrele partenere în perioada de plasament și post-plasament	X	X	X
9	Acordarea suportului metodologic centrelor de plasament temporar pentru copii separați de părinți pentru a crea și implementa Consiliul Copiilor în scopul de a asigura participarea copiilor în procesul decizional al instituției	X		
10	Organizarea atelierelor de instruire și mentorat pentru Consiliile Elevilor din școlile partenere pentru a elabora și implementa micro-proiecte în parteneriat cu copii plasați în centrele de plasament temporar partenere		X	
11	Organizarea concursului pentru implementare de micro-proiecte de către Consiliile Elevilor din școlile partenere, cu scopul soluționării unor probleme din școală/comunitate			X
12	Organizarea atelierelor de educație incluzivă și lucru cu copii aflați în situații vulnerabile pentru cadrele didactice din instituțiile de învățământ, inclusiv centrele de resurse, pedagogii din centrele de plasament temporar partenere	X	X	X
13	Organizarea atelierelor de educație incluzivă pentru administrația instituțiilor de învățământ	X	X	X
14	Elaborarea unui ghid metodologic instrucțional de educație parentală pentru părinții copiilor plasați în centrele de plasament temporar	X		
15	Organizarea activităților de grup suport și/sau cuplu părinte-copil pentru părinții copiilor plasați în centrele de plasament temporar	X	X	X

Obiectivul nr. 2 al proiectului: Mecanismul de cooperare intersectorială este implementat eficient în regiunile partenere				
16	Organizare ateliere de instruire pentru membrii echipelor intersectoriale/multidisciplinare din regiunea parteneră	X	X	X
17	Elaborarea și/sau revizuirea, implementarea setului de documente ce țin de Politica de Protecție a Copilului pentru centrele de plasament temporar partenere	X	X	X
18	Acordarea suportului metodologic/consultanță Direcțiilor de asistență socială partenere pentru elaborarea/revizuirea politicilor și/sau reglementărilor interne ce țin de mecanismul de cooperare intersectorial/multidisciplinar cu privire la asigurarea incluziunii socio-educative a copiilor din plasați în centre în perioada de plasament și post-plasament		X	X
19	Elaborarea și implementarea unui Manual Operațional unificat de proceduri interne pentru centrele de plasament temporar		X	X
20	Activități de advocacy și consultare a Manualului Operațional unificat cu Agenția Națională de Asistență Socială			X
21	Activități de advocacy cu reprezentanții autorităților publice locale de nivel II din 2 regiuni partenere (Fălești și Glodeni) referitor la identificarea resurselor financiare și/sau umane pentru asigurarea oferirii suportului școlar copiilor din centrele de plasament		X	
22	Organizarea unui eveniment regional pentru centrele de plasament temporar din regiunea Nord, Centru, Sud pentru a disemina bunele practici obținute în cadrul proiectului			X
23	Monitorizarea activităților desfășurate în cadrul proiectului	X	X	X
24	Asigurarea vizibilității activităților și impactului proiectului	X	X	X

**În numele
Asociația Obștească
"PRODOCS"
Cristina Cușchevici,
Președinte
COORDONAT:**

**În numele
Direcției asistență socială și
protecția familiei
Adriana Grozavu**

**În numele
Consiliului raional Drochia

Alexei Vasilean,
Președinte al raionului**

**În numele
Direcția educație or. Drochia

Ion Recean**

Date despre proiect:

Denumirea proiect	Incluziunea social - școlară a copiilor din centrele de plasament: de la vulnerabilitate la incluziune”
Implementator:	Asociația Obștească ”PRODOCS”
Finanțator:	Fundația pentru Copii ”Pestalozzi” din Elveția
Perioada:	2023 - 2025
Regiuni:	Drochia, Glodeni, Fălești, Telenești, Anenii Noi, Hîncești, Ștefan Vodă
Entități implicate:	7 Direcții de Asistență Socială raionale 7 Direcții de Educație raionale 8 centre de plasament temporar 12 instituții de învățământ 7 Servicii de Asistență Psihopedagogică 7 Echipe intersectoriale/multidisciplinare Agenția Națională de Asistență Socială
Beneficiari finali:	<ul style="list-style-type: none">- 2652 persoane (1600 femei și 1052 bărbați), dintre care:- 160 copii în situație vulnerabilă din centre de plasament temporar;- 1740 colegi ai copiilor plasați în centre de plasament temporar;- 400 părinți, dintre care 160 părinți sau membri ai familiei extinse a copiilor plasați în centrele de plasament 240 părinți ai colegilor copiilor;- 200 profesori;- 50 specialiști din centrele de plasament temporar;- 42 manageri (24 manageri ai instituțiilor de învățământ și 18 manageri ai centrelor de plasament);- 60 reprezentanți ai autorităților publice locale și structurile teritoriale de asistență socială;